Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Garwolinie

Rok szkolny 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| 1. **Podnoszenie jakości kształcenia**
 | 1. Monitorowanie zgodności realizacji zajęć z ramowymi planami nauczania.2. Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzedzone zdiagnozowaniem potrzeb uczniów i rodziców w zakresie pomocy dzieciom.3. Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania oraz na podnoszenie poczucia sukcesu uczniów adekwatnego do ich możliwości.**4. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych zgodnie z priorytetem MEN****5.** **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w kontekście wymagań edukacyjnych.7. Opracowanie i przeprowadzenie testów osiągnięć uczniów na różnych poziomach kształcenia.8. Organizowanie próbnych egzaminów.9. Przygotowanie przez zespoły przedmiotowe szczegółowych wyników egzaminów oraz realizacja wniosków wynikających z tych analiz.10. Planowe diagnozowanie uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne.11. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującym Szkolnym Systemem Oceniania.12. Wykorzystanie funkcji motywacyjnej oceny w celu przygotowania uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia i samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz umożliwienie uczniom zaplanowania dalszego uczenia się.13. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz praca nad ich wyeliminowaniem. 14. Realizowanie programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.15. Rozwijanie pomocy koleżeńskiej w oparciu o zaangażowanie Samorządu uczniowskiego.16. Utrzymywanie na zajęciach odpowiedniej dyscypliny.17.Utrzymanie wysokich wyników nauczania i wysokiej frekwencji, stosowanie sprawdzonych metod oddziaływań wychowawczych. 18. Konsekwentne egzekwowanie jednolitych wymagań wychowawczych przez ukierunkowanie pracy wychowawcy na realizację zadań sprzyjających zapewnieniu uczniom warunków do rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości we współpracy z innymi nauczycielami i rodzicami.19. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. Promowanie czytelnictwa jako podstawy dobrego przygotowania do egzaminów-szkolne konkursy czytelnicze.**20 Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. -zgodnie z priorytetem MEN.**21. Podnoszenie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:-organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,-indywidualizowanie procesu kształcenia,-doskonalenie modelu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,-wspomaganie nauczycieli przez specjalistów, -odpowiednią organizację zajęć pozalekcyjnych,-zajęcia terapii pedagogicznej.22. Wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów poprzez organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych, sportowych, realizację projektów edukacyjnych i zajęć dodatkowych dostosowanych do potrzeb uczniów-współpraca z CSiK, wyjazd na pokazy chemiczne do UMCS Lublin, Centrum Nauki Kopernik, rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych i informatycznych, organizacja lekcji otwartych dla nauczycieli i rodziców .**23. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. -zgodnie z priorytetem MEN.** | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokWg harmonogramuWg harmonogramuJw.Wg harmonogramuJw.WrzesieńCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokJw.Cały rokJw.Cały rokCały rok Cały rok | Nauczyciele przedmiotów DyrektorWszyscy nauczycieleJw.Jw.Jw.Nauczyciele przedmiotów zgodnie z harmonogramemNauczyciele przedmiotów zgodnie z harmonogramemJw. Jw. Wychowawcywszyscy nauczycieleNauczycielePedagog szkolny, psychologDoradcaOpiekunowie samorząduWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleJw.Jw.Poloniści, nauczyciele biblioteki, wychowawcy.InformatycyWszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele wspomagający,.Wszyscy nauczycieleNauczyciele |
| **2. Wdrażanie innowacji programowych** | 1. opracowanie oferty konkursowej dla uczniów.Organizowanie wyjazdów do ośrodków kultury: teatrów, muzeów, galerii, opery.2. Organizowanie kół zainteresowań zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów, rodziców.3. Realizacja i doskonalenie programu edukacji ekologicznej-konkursy ekologiczne np. Eko-Planeta, zbiórka surowców wtórnych.4. Motywowanie uczniów mających osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych do dalszego rozwoju ich uzdolnień poprzez nagradzanie najwyższymi ocenami końcowymi z przedmiotu.5. Promowanie zdrowego stylu życia na każdym etapie edukacyjnym-projekty „Szklanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Dzień sportu”6. Współpraca nauczycieli z IPN, ORE i innymi ośrodkami.8. Wyjazdy do teatrów-spektakle w językach obcych.9. Granty oświatowe. | Cały rokJw.Cały rokJw.Cały rokCały rokCały rokCały rok | Wszyscy nauczycieleJw. Nauczyciele przedmiotówJw.Wszyscy nauczycieleNauczyciele języków obcych. |
| **3. Wyrównywanie szans edukacyjnych** | 1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:-przeprowadzenie badań Skali Ryzyka Dysleksji – współpraca z PPP,-wstępna diagnoza logopedyczna,-kwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój,- diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności uczniów rozpoczynających naukę klasie trzeciej, czwartej, siódmej.2. Objęcie uczniów zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, dydaktyczno-wyrównawczymi, terapii pedagogicznej, logopedycznymi, rewalidacyjnymi na podstawie opinii i orzeczeń PPP i analizy wyników badań edukacyjnych i wniosków rodziców.3. Wzmacnianie pozycji wychowawcy klasy jako lidera nauczycielskich zespołów odpowiedzialnego za planowanie pracy konkretnego zespołu klasowego i osoby odpowiedzialnej za organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej jego wychowankom.4. Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP w ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podjęcie intensywnej pracy z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.5. Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.6. Prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminów klas 7. Angażowanie rodziców do współodpowiedzialności za rozwijanie, motywowanie i osiąganie sukcesów dziecka zgodnie z jego możliwościami.8. Organizowanie spotkań nauczycielskich zespołów w celu eliminowania niepożądanych problemów związanych z przekroczeniem progu edukacyjnego, wymiana informacji dotyczących problemów wychowawczych i dydaktycznych.  | MajNa bieżącoCały rokCały rokCały rokDo kwietniaCały rokCały rok | Nauczyciele SpecjaliściNauczyciele specjaliściWychowawcy Wychowawcy, nauczyciele przedmiotówWszyscy nauczycieleNauczyciele przedmiotówWychowawcy Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog |
| **4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa** | 1. Przedstawienie rodzicom i uczniom procedur działań w sytuacjach kryzysowych.2. Podejmowanie działań zgodnych z procedurami bezpieczeństwa.3. Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na akty wandalizmu, łamanie przyjętych w szkole zasad, wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych- respektowanie prawa szkolnego.4. Aktywne i efektywne dyżury nauczycieli w czasie przerw.5. Odczytywanie zdarzeń z monitoringu wizyjnego w celu poprawy bezpieczeństwa w szkole w ramach obowiązującego prawa.6. Opieka medyczna: pielęgniarka w szkolnym gabinecie profilaktycznym.7. Uwzględnienie w planach pracy wychowawców treści związanych z bezpieczeństwem w szkole i w sieci.8. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policja, sąd rodzinny, PPP, MOPS, UM, kuratorzy.9. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego-przestrzeganie opracowanego regulaminu Sali gimnastycznej i hali sportowej.10. Realizacja działań ujętych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z używania dopalaczy i innych środków odurzających.11. Organizacja szkolenia z udzielania pierwszej pomocy. | Na bieżącoCały rokCały rokNa bieżącoCały rokWrzesień Cały rokCały rokCały rokWg harmonogram | Wszyscy nauczycieleJw.Jw.Jw.Dyrektor szkolyPielęgniarka Wszyscy nauczycieleNauczyciele w-fWszyscy nauczyciele |
| **5. Podnoszenie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły** | **1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.- zgodnie z priorytetem MEN.**2. Rozwijanie wolontariatu w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego.3. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,4. Zaplanowanie spotkań rodziców i uczniów ze specjalistami.5. Przeprowadzenie problemowej ewaluacji pracy szkoły w oparciu o wymagania:**Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań:****-”Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;****-„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;****W zakresie monitorowania:****-„Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;** **-„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.**6. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów.7. Zorganizowanie spotkania z rodzicami przyszłorocznych pierwszoklasistów. | Cały rokJw. Na bieżącoJw. Czerwiec 2021r.WrzesieńCały rokKwiecień 2020 r. | Wszyscy nauczycieleWychowawcy, nauczycieleSpecjaliściWychowawcyZespoły ds. ewaluacjiWychowawcy |
| **6. Wdrażanie i doskonalenie programu przeciwdziałania agresji** | **1. Realizacja zadań zawartych w „Programie Wychowawczo-Profilaktycznym” szkoły uwzględniona w planach pracy wychowawców: profilaktyka samobójstw, przemoc i uzależnienia, dopalacze i inne substancje uzależniające oraz zagrożenia płynące ze współczesnych technologii-zgodnie z priorytetem MEN.**2. Badanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. 3. Doskonalenie sposobów zapobiegania, zwalczania agresji i przemocy w szkole.4. Ewaluacja i doskonalenie opracowanych w szkole procedur postępowania z uczniami agresywnymi, z zaburzeniami zachowania.5. Współpraca z PPP, MOPS, policją, sądem rejonowym i kuratorami.6. Objęcie opieką uczniów wymagających stałej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Cały rokJw.Jw. Cały rokCały rokCały rok | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotówPedagog, psychologJw. Jw. Pedagog, psycholog, wychowawcyJw.  |
| **7. Tworzenie tradycji szkoły** | 1. Organizacja uroczystości zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych na rok szkolny 2019/2020-załącznik2. Udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.3. Prowadzenie działań związanych z wolontariatem-akcje charytatywne.4. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i opieka nad nimi. 5. Organizacja uroczystości „Prymusi Szkolni” w CSiK, uroczystości „Uczniowie Sukcesu”, Miejskiej Wigilii dla samotnych mieszkańców Garwolina.6. Organizacja obchodów Święta Szkoły.7. Organizacja Nocy bibliotek.8. Jednoczenie społeczności szkolnej z rodzicami i społecznością lokalną poprzez zapraszanie ich na wszystkie ważne wydarzenia z życia szkoły.9. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym poprzez prezentację projektów, stronę internetową szkoły oraz systematyczną współpracę z mediami.  | Cały rokCały rokCały rokCzerwiec 2021Maj 2021Październik 2020Cały rokCały rok | Zgodnie z harmonogramemAneta Białek, Anna Walenda, Marcin Rosa, Opiekunowie SUWolontariat, PCK, SUNauczyciele, dyrektor szkoły, katecheciNauczyciele, poczet sztandarowyNauczyciele bibliotekiZespół ds. promocji szkoły |
| **8. Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności** | 1. Wybory samorządów klasowych.2. Własne inicjatywy młodzieży, realizacja projektów służących demokratyzacji życia w szkole oraz integracji społeczności szkolnej.3. Spotkania z radnymi i przedstawicielami organizacji reprezentujących samorządy lokalne.4. Propagowanie wiedzy o prawach człowieka.5. Propagowanie wiedzy o obowiązkach i prawach ucznia w formie plansz, plakatów, tablic informacyjnych umieszczanych na korytarzach szkolnych. | Wrzesień 2019Cały rokJw.Jw.Cały rok | WychowawcyJw.Jw. Jw. |
| **9. Współpraca szkoły z rodzicami** | 1. Organizacja spotkań informacyjnych i integrujących z rodzicami.2. Indywidualne spotkania z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb.3. Doskonalenie jakości kontaktów nauczycieli z rodzicami oraz Radą Rodziców w celu poprawienia skuteczności działań wychowawczych. 4. Upowszechnianie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej wśród rodziców zgodnie z bieżącymi potrzebami.5. Pogłębianie więzi wspólnoty klasowej poprzez organizowanie wycieczek, okolicznościowych spotkań związanych z przekazywaniem dziedzictwa kulturowego i historycznego z udziałem rodziców. 6. Współudział rodziców w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych i pozaszkolnych.  | Wg harmonogramu Na bieżącoCały rokCały rokCały rokCały rok | Wychowawcy Wychowawcy Jw.Jw.Jw.Jw. |
| **10. Współpraca szkoły ze środowiskiem** | 1. Współpraca z z miastem i gminą Garwolin w realizacji programów i projektów ekologicznych, prozdrowotnych, profilaktycznych.2. Uczestniczenie w lokalnych, ogólnopolskich oraz międzynarodowych konkursach i projektach zgodnie z ofertą szkół.3. Promowanie szkoły w mieście, gminie, powiecie: Prowadzenie strony internetowej szkoły, prezentacja dorobku uczniów, współpraca z prasą lokalną.4. Nawiązanie lub kontynuacja współpracy, wymiana doświadczeń z instytucjami: CSiK, TPD, PCK, Caritas, Nadleśnictwem Garwolin, OSP, Sanepidem, schroniskiem dla zwierząt, domem opieki paliatywnej, Miejską Biblioteką, Izbą tradycji, Organizacją Kombatantów.5. Działania doradcy zawodowego we współpracy ze środowiskiem lokalnym m.in. organizowanie spotkań poznawczo-informacyjnych z przedstawicielami różnych zawodów i szkół ponadpodstawowych.6. Realizacja programu doradztwa zawodowego dla uczniów.7. Współpraca ze szkołami, przedszkolami w mieście w ramach wymiany doświadczeń, realizacji projektów, konkursów i innych działań.8, Współpraca z organizacjami i ośrodkami sportowymi Wilga Garwolin. Uczniowskimi Klubami Sportowymi np. Delfin. | Cały rokWg kalendarza konkursówCały rokCały rokCały rokCały rokWg harmonogramuCały rok | Nauczyciele przedmiotówZespół ds. promocjiWszyscy nauczycieleDoradca zawodowyDoradca zawodowy |
| **11. Motywowanie nauczycieli do osiągania mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonalenie zawodowe** | 1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. 2. Opracowanie rocznego/wieloletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.3. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii.4. Doskonalenie nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych, metod rozwijających samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość, innowacyjność uczniów.5. Stałe, zespołowe dzielenie się doświadczeniami (lekcje koleżeńskie, doskonalenie wewnątrzszkolne, warsztaty dla nauczycieli przedmiotów.6. Zdobywanie i doskonalenie umiejętności przez nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnątrzszkolnej.7. Praca nauczycieli na zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania kompetencji medialnych uczniów, umożliwiających korzystanie z zasobów cyfrowych. | Cały rokPaździernik Cały rokW miarę potrzebWg potrzebCały rokCały rok | Zespół kierowniczyWskazany zespółnauczyciele |

Opracowały: Beata Liszko, Małgorzata Karczmarczyk